

Sígueme

COMUNIDAD Muestro amor por mi familia y amigos.

Referencias
Lucas 5:1-11; Juan 1:35-42; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 211- 216.

Versículo para memorizar
"Ustedes son mis amigos" (Juan 15:14).

Objetivos
Los niños:
Sabrán que Jesús desea que seamos sus amigos y ayudantes.
Sentirán que pueden ayudar a Jesús y ser sus amigos.
Responderán buscando formas para ser ayudantes de Jesús.

Mensaje



Los amigos de Jesús se ayudan mutuamente.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Andrés, un pescador, encontró a Jesús y se lo presentó a su hermano Pedro (también conocido como Simón) que era otro pescador. Más tarde, Andrés, Pedro, y sus amigos Santiago y Juan, estaban terminando una noche de pesca cuando Jesús vino a la playa. Esa mañana él subió en el barco de Pedro y Andrés y les pidió que lo alejaran un poco de la orilla, de modo que la gente que se había reunido a su alrededor pudiera escuchar. Entonces Jesús les dijo que lanzaran sus redes en aguas más profundas. Ellos lo hicieron y pescaron tantos peces que tuvieron que llamar a sus amigos, Santiago y Juan, para que les ayudaran a sacar las redes del agua. Jesús los invitó a seguirle y llegar a ser pescadores de hombres.

Esta lección es acerca de la comunidad

Las personas que se interesan en los demás buscan formas de ayudarse mutuamente. Jesús ayudó a Andrés y a Pedro a pescar una gran cantidad de peces. Santiago y Juan los ayudaron a sacar las redes, y todos ellos llegaron a ser amigos especiales de Jesús. Nosotros también podemos ser sus amigos, cuando ayudamos a otros y buscamos

ONCE

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Cuando lleguen	Salude a los estudiantes en la puerta; escuche sus gozos y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. ¡Vamos a pescar!*	Papeles, pegamento o cinta de pegar, objetos de poco peso, canasta para la ropa, bolsa o caja
			B. Sígueme	Ninguno
			C. Amigos y ayudantes	Papel, materiales de dibujo
*	**Oración y alabanza***	hasta 10	Ver página 96. *En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Aplicación de la historia	Cinta de pegar o sábana, red de pescar
			Estudio bíblico	Ninguno
			Versículo para memorizar	Ninguno
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*¿Puedo ayudar?*	Varios recipientes o bolsas, objetos pequeños
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Ayudantes de Jesús*	Sobres, figuras para recortar (vea la p. 116), materiales de dibujo, tijeras

maneras de hablar a otras personas acerca de Jesús.

Para el maestro

"La lección más profunda que el milagro impartió a los discípulos, es una lección para nosotros también; a saber, que Aquel cuya palabra juntaba los peces de la mar podía impresionar los corazones humanos y atraerlos con las cuerdas de su amor, para que sus siervos fuesen 'pescadores de hombres'.

"Eran hombres humildes y sin letras aquellos pescadores de Galilea; pero Cristo, la luz del mundo, tenía abundante poder para prepararlos para la posición a la cual los había llamado" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 214)

"En los apóstoles de nuestro Señor no había nada que les pudiera reportar gloria. Era evidente que el éxito de sus labores se debía únicamente a Dios. La vida de estos hombres, el carácter que adquirieron y la poderosa obra que Dios realizó mediante ellos, atestiguan lo que él hará por aquellos que reciban sus enseñanzas y sean obedientes" (*ibid.*, pp. 215, 216).

¿Responde voluntariamente a la invitación de ser "pescador de hombres"? ¿Tiene voluntad para seguir a Cristo dondequiera que lo llame? ¿Es usted dócil y obediente?

Decoración del salón

Vea la lección nº 1. Si es posible, siente a los niños cerca de la escena de la playa.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana: qué los hizo felices o les preocupó. Pregunte si tienen algo que quisieran compartir acerca de la lección bíblica de esta semana. Comiencen las actividades preliminares que usted seleccionó.



Actividades preliminares

Elija las actividades más apropiadas para su situación.

Necesita:

- ❑ papeles de 10 cm x 17 cm (una por cada niño)
- ❑ pegamento o cinta de pegar
- ❑ varios objetos de poco peso como plumas, pequeños globos, pedazos de pannuelos desechables, hojas (cualquier cosa que pueda soplarse en el piso)
- ❑ canasta o caja para la ropa

A. ¡Vamos a pescar!

Con anticipación: prepare un tubo enrollando un papel para que cada niño sople (como popote o pajilla) y asegúrelo con cinta de pegar o pegamento. En una parte del salón (o en varias si tiene un grupo grande) coloque una “red” hecha con una canasta de ropa o una caja de lado.

Diga: **Voy a pescar. Estos son mis peces imaginarios y voy a ver cómo puedo pescarlos.** Empiece el ejercicio usando el tubo soplador para soplar a los “peces” (objetos de poco peso) en la red sin tocarlos con las manos. Que otro adulto deje caer el resto de “peces” alrededor de usted. Diga: **¡Oh, no! No puedo hacerlo todo yo sola; ¿Pueden ayudarme?** Dé a cada niño un tubo soplador para que le ayuden a soplar todos los peces en la “red” o “redes”.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando dice: **¡Muchas gracias por ayudarme! ¿Cómo se sintieron cuando les pedía ayuda? Lo hicimos muy rápido cuando trabajamos juntos, ¿verdad? ¿Ustedes son muy buenos ayudantes! Hoy en la Escuela Sabática, vamos a aprender la historia cuando Jesús les pidió a unas personas que fueran sus ayudantes especiales. Vamos a decir nuestro mensaje:**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE AYUDAN MUTUAMENTE.

Adaptado de “Fish Flop”, *Let’s Play Group Games for Preschoolers* (Colorado Springs, CO: Group Publishing; 1996), p. 80.

B. Sígueme

Siente a los niños en el piso en un círculo. Elija un niño para ser "invitador". "Invitador" caminará alrededor del círculo y tocará suavemente la cabeza de los niños y dirá, "persona, persona, discípulo". Cuando "invitador" diga "discípulo", el niño que haya tocado se levantará y se tomará de la mano con "invitador" . Luego continuarán dando la vuelta alrededor del círculo tocando a los niños y diciendo "persona, persona, (etc), discípulo". Cada persona que al tocarla le dicen "discípulo" se unirá a la cadena de "invitador" hasta formar una gran cadena. Juegue hasta que todos los niños sean parte de la cadena.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunta: **¿Cómo se sintieron cuando llegaron a ser discípulos? ¿Tenía alguien temor de que no lo tocaran? En nuestra historia bíblica de hoy, vamos a aprender acerca de cuando Jesús pidió a las personas que fueran sus discípulos. Los discípulos de Jesús eran sus amigos y ayudantes especiales. Ellos ayudaban a Jesús y también a otras personas. Y eso es lo que Jesús desea que hagamos.**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE AYUDAN MUTUAMENTE.

Repítanlo conmigo.

Adaptado de *101 Creative Worship Ideas for Children's Church*, por Jolene RoehlKepartain (Colorado Springs, Colorado: Group Publishing, 1995), p. 26.

C. Amigos y sus ayudantes

Utilizando sus materiales de dibujo para que cada niño dibuje a un amigo o miembro de su familia haciendo algo que les gusta hacer juntos.

Necesita:
- ❏ papel
- ❏ útiles para dibujo

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Quisieran compartir su dibujo con el grupo? ¿Quién está en el dibujo contigo? ¿Qué están haciendo juntos? ¿Qué les gusta hacer con sus amigos? ¿De qué les gusta platicar? ¿Cómo pueden los amigos ayudarse unos a otros? ¿Sabían que Jesús tuvo amigos y ayudantes? A él le gustaba platicar con ellos así como a ustedes les gusta. También le gustaba hacer cosas con sus amigos. Ellos eran sus ayudantes. Nosotros podemos ser amigos de Jesús y también ser sus ayudantes. Podemos ayudar en la Escuela Sabática. Podemos ayudar en la casa. Recuerden:**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE AYUDAN MUTUAMENTE.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Aplicación de la historia

Necesita:

- ❑ algo para representar la red de pescar
- ❑ cinta para pegar o sábana

Con anticipación trace la silueta de un barco en el piso con la cinta de pegar o extienda la sábana en el piso para representar el barco. Lea o cuente la siguiente historia a los niños mientras ellos ayudan con la mímica:

Lea o relate la historia.

Un día hace mucho, mucho tiempo, Jesús estaba contando sus historias. ¿A quién le gusta escuchar historias?

¡Jesús era el mejor narrador de historias! Todos querían escucharlo. Les decía a todas las personas que las amaba. Ese día Andrés, un pescador, escuchó a Jesús. ¿Qué hacen los pescadores? ¿Creen que pescaban los peces con sus manos? Algunas personas ahora pescan con cañas de pescar. Más o menos hacen así *(Haga el movimiento de lanzar y recoger el hilo con una caña de pescar.)* Vamos a imaginar que nosotros estamos pescando con una caña de pescar. (*Hagan los movimientos juntos.)* Andrés no usaba una caña de pescar porque necesitaba pescar muchos peces, para venderlos y comprar comida y ropa. Los pescadores como Andrés usaban ¡unas redes grandes y pesadas! Eran como sábanas grandes con muchos agujeros pequeños; así el agua podía pasar a través de los hoyos, pero los peces no podían. Los peces quedaban atrapados en la red. ¿Podemos simular que estamos levantando una pesada, pesada red, por la orilla del barco? *(Haga el movimiento con los niños.)*

Andrés estaba escuchando a Jesús contar historias y él escuchó una verdaderamente, verdaderamente, verdaderamente, ¡buena noticia! ¿Saben cuál era? Ven, ¡y te la diré! *(que un niño venga al frente y dígale al oído,)* "¡Jesús te ama! Dilo a tus amigos" *(Anímelos a que se cuenten en voz baja las buenas noticias unos a otros hasta que todos las hayan escuchado.)* ¿Cuáles son las buenas noticias? ¡Sí, Jesús te ama! Andrés estaba emocionado. Él corrió a contarle a su hermano Pedro. ¡Pedro también estaba emocionado!

Al poco tiempo, Andrés y Pedro estaban remendando sus redes en su barco cuando Jesús estaba contando historias a la gente. Andrés y Pedro estaban muy cansados, porque habían estado despiertos toda la noche pescando. Pero se sentían felices de escuchar a Jesús. Jesús entró en su barco para que todas las personas pudieran escucharlo mejor. ¿Quién quiere ir y sentarse en el barco? *(Señale la silueta del barco hecha con cinta o la sábana en el piso. Deje que se turnen en grupos de pocos niños).* Después de un rato, Jesús le pidió a Andrés y a Pedro que hicieran algo realmente extraño. Les pidió que regresaran a sus barcos para pescar. Pero los pescadores siempre pescaban en la noche. ¿Nadie pescaba con redes en el día! Pero Pedro y su hermano Andrés regresaron mar adentro en su barco cuando les dijo que lo hicieran. Vamos todos a sentarnos en el barco. *(Deles tiempo.)* Remaron, retirándose de la orilla. Imaginemos que estamos todos remando. *(Muévanse como si estuvieran remando)*, y sacaron sus pesadas redes. Imaginemos que sacamos las redes por la orilla del barco para que se sumerjan en el agua. *(Haga los movimientos de levantar y poner las redes en el agua.)*

¿Pueden imaginar lo que pasó? *(Deles tiempo.)* ¡Pedro y Andrés no podían creerlo! ¡Tantos peces nadaban en sus redes que cuando trataron de sacarlas estaban demasiado pesadas! *(Haga movimientos*

de levantar las pesadas redes.) Tuvieron que pedir ayuda a sus amigos Santiago y Juan en el barco cercano, para sacar las redes del agua! ¿Pueden simular que se ayudan unos a otros? *(Deles tiempo.)*

Finalmente, las redes y todos los pescados estaban en la orilla. Entonces Jesús tuvo algo especial para decirles a Andrés, Pedro, Santiago, y Juan. Él les dijo: —Síganme, y yo los haré pescadores de hombres (Mat. 4:19). ¡Jesús no quiso decir que iban a usar redes para pescar gente cuando estuvieran nadando! ¡Eso sería muy extraño! Jesús quiso decir que deseaba que ellos fueran sus ayudantes especiales! Él quería que Andrés, Pedro, Santiago y Juan lo ayudaran a decirle a la gente que él los amaba.

Jesús tenía doce amigos y ayudantes especiales. Nosotros los llamamos los doce discípulos. Y Jesús desea que nosotros seamos sus discípulos. ¡Nosotros también podemos ayudarlo! ¿Cómo? Amando y ayudando a otros. Porque los miembros de la familia de Dios se ayudan unos a otros.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Cómo se sentirían si trabajaran toda la noche y no pescaran ni un solo pez? ¿Cómo se sentirían si tuvieran tantos peces en sus redes que ni siquiera pudieran sacarlas y ponerlas en su barco? ¿Saben que Jesús desea que sean sus amigos especiales y también sus ayudantes? ¿Cómo podemos hacer eso? ¡Podemos ser amigos especiales y ayudarnos unos a otros!**

Recuerden:

LOS AMIGOS DE JESÚS SE AYUDAN MUTUAMENTE.

Estudio bíblico

Abra su Biblia en Lucas 5:1 al 11. Señale el texto y diga: **Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale los versículos mientras lee en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién era el hermano de Andrés?** (Andrés.) **¿Qué hacían Pedro y Andrés para vivir?** (Eran pescadores.) **¿Cuando Jesús llegó cerca, ¿Qué dijo a los dos hermanos que hicieran?** (Regresen a pescar.) **¿Qué pasó cuando Andrés y Pedro volvieron a pescar?** (Pescaron una gran cantidad de peces.) **¿Quién los ayudó a sacar las redes?** (Santiago y Juan.) **¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo a Pedro y Andrés, Santiago y Juan que serían pescadores de hombres?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Juan 15:14 y diga, aquí es donde se encuentra nuestro versículo de memoria en la Palabra de Dios, la Biblia. Señale cada Palabra mientras lee en voz alta.

Diga: **Vamos a practicar nuestro versículo de memoria con los siguientes movimientos mientras lo decimos:**

Ustedes	*(señale a otros).*
son mis	*(señálese).*
amigos	*(Abrácese).*
Juan 15:14	*(junte las palmasy ábralas como si leyera un libro).*

ORACIÓN Y ALABANZA



Comunión

Dé la bienvenida a todos los niños, en particular a las visitas. Celebre los cumpleaños y dé los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

Cantos sugerentes

"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).
"Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114).

Misión

Utilice el folleto *Misión para niños*.

Ofrenda

Continúe usando el mismo recolector de ofrenda durante este mes. Diga: **Nuestro mensaje de hoy dice que los miembros de la familia de Dios se ayudan unos a otros. Así es cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática, porque nuestras ofrendas ayudarán a otros a aprender acerca del amor de Dios.**

Oración

Pida a los niños que piensen en dos personas con las que están agradecidos. Dé a cada niño dos etiquetas engomadas o rodee dos dedos con un pañuelo descartable para representar a las dos personas con las que está agradecido. Agrupe a los niños de a tres y que cada uno diga: "Gracias Jesús por...", nombrando a las dos personas.

Necesita:

- ❑ etiquetas engomadas o pañuelos descartables

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 Aplicando la lección

¿Puedo ayudar?

Esparza los objetos pequeños sobre el piso o simule que se le caen. Diga: **¡Oh, no, qué desastre! ¿Pueden ayudarme a recoger todas estas cosas?** Concédales tiempo para que le ayuden. Diga: **Gracias por su ayuda.**

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando vieron todo lo que necesitaba levantar y limpiar? Realmente aprecié la ayuda que me dieron. ¡Son buenos ayudantes! Pueden ser buenos ayudantess de Jesús, también. Somos ayudantes de Jesús cuando ayudamos a otros. Recuerden:**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE AYUDAN MUTUAMENTE.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ❏ varios contenedores o bolsas
- ❏ numerosos objetos pequeños para tirarlos al piso (pequeñas grapas de papel, bolitas o cuentas de rosario, palillos, canicas, monedas, frijoles, etc.)

4 Compartiendo la lección

Ayudantes de Jesús

Con anticipación, reproduzca una página con ropas de papel para cada niño (p. 116). En cada sobre escriba: “Mi cuarto” o “Mi gaveta”. Deje que los niños decoren el sobre, recorten los vestidos de papel y los decoren; luego, colóquelos en el sobre y llévelos a casa.

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas cuando pregunte: **¿Cómo se sienten cuando mami o papi les pide que guarden sus juguetes o ropa? ¿Tienen ellos que pedirles más de una vez? ¿Cómo podemos ser ayudantes de Jesús en el hogar? Muestren las ropas recortadas y guardadas en el sobre a su familia y cuéntenles que quieren ser un buen o una buena ayudante de Jesús.**

Recuerden:

LOS AMIGOS DE JESÚS SE AYUDAN MUTUAMENTE.

Vamos a decirlo una vez más.

Necesita:

- ❏ sobre (o papel doblado a la mitad) para cada niño
- ❏ 6 vestidos de papel recortados para cada niño (vea p. 116)
- ❏ tijeras
- ❏ materiales de dibujo

Clausura

En la oración de clausura, pida a Jesús ayuda para que los niños recuerden mostrar amor al ayudar en el hogar.

Anime a un niño a orar por el grupo. Desee a cada uno una buena semana.